



Éric Dugas

Professeur des universités en sciences de l'éducation à l'École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) d'Aquitaine, Directeur du département recherche en sciences humaines et sociales et aussi en charge de la mission handicap de l'université de Bordeaux. Il est co-responsable de l'axe «Intervention et prévention» au LACES (Laboratoire Cultures – Éducation – Sociétés, EA 7437). Après un diplôme d'études approfondies (DEA) en sociologie et une thèse sur les transferts d'apprentissage à l'école qu'il effectue à l'université Paris Descartes, Éric Dugas poursuit ses recherches en convoquant plusieurs sciences sur ces objets d'étude, notamment la sociologie, la praxéologie motrice, la psychosociologie, la théorie des jeux, l'éthologie...

Il concentre ses travaux sur le thème de la mise en jeu corporelle, le bien-être relationnel, l'empathie et plus particulièrement sur la violence chez les publics à besoins éducatifs. Dans le contexte des altérités humaines, il pilote des projets de recherche concernant les maladies graves (cancer et maladies rares) en lien avec l'inclusion (et la médiation) scolaire et universitaire



Line Numa-Bocage

Line NUMA-BOCAGE est psychologue, PU HDR en Sciences de l'éducation et de la formation à Cergy-Paris Université (CYU), directrice adjointe du Laboratoire Bien-être, Organisation, Numérique, Habitabilité, Éducation, Universalité, Relations, Savoirs (BONHEURS EA 7517 ; <https://bonheurs.cyu.fr/>). Elle s'intéresse et enseigne en formation initiale et continue des enseignants la psychologie du développement et des apprentissages, l'analyse des pratiques professionnelles et l'analyse de l'activité dans le champ de la didactique professionnelle.

Ses recherches actuelles concernent la prévention du décrochage, la prise en considération des jeunes dans différentes situations, en donnant la parole aux apprenants et prenant en considération cette parole et cette expression dans les dispositifs d'enseignement et de formation en présentiel et à distance, abordant ainsi l'étude du champ conceptuel de l'entretien scolaire et celui de la médiation didactique.

Jean-Claude Kalubi

Professeur titulaire à la Faculté d'éducation, Jean-Claude Kalubi est le directeur du Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de l'Université de Sherbrooke (2008-2011 et 2018-2024). Il commence à y travailler en 1998 après des études doctorales à l'Université de Genève (1995) et des études en recherche postdoctorale à l'UQAM.

Il a servi comme titulaire de la Chaire de recherche sur les identités et innovations professionnelles (2010-2015). Il a été le directeur scientifique de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre l'autisme (2013-2018). Il a joué des rôles actifs au sein des organismes nationaux (comme CADE, AQIS et CNRIS) et internationaux (AIRHM, AIFREF...). Il est d'ailleurs vice-président de l'AIFREF depuis 2015. Enfin, il a reçu de l'Université Saints Cyrille et Méthode (Bulgarie) un doctorat honoris causa pour son apport à la promotion des programmes de formation dans le domaine de l'éducation inclusive.



Assia Kada



Assia Kada : Titulaire d'une maîtrise en informatique de gestion, Assia réoriente sa carrière vers le travail social, la compréhension, la communication et la médiation interculturelle ainsi qu'en ethnopsychiatrie en 1990.

À titre d'intervenante sociale, elle travaille 10 ans auprès des femmes immigrantes victimes de violence conjugale. En parallèle, consultante et formatrice au Centre d'étude et d'intervention en relations interculturelles

En 1996, elle se joint à l'équipe transculturelle de l'hôpital Jean-Talon où elle agit bénévolement pendant plus de 10 ans en tant que Co thérapeute auprès des familles présentant divers problèmes.

En 2000, elle est nommée directrice générale de La Fondation de la tolérance, un organisme sans but lucratif, qui œuvre auprès des jeunes dans les écoles secondaires pour bâtir une société inclusive et sans discrimination.

En 2012, elle arrive à la coordination générale de Concertation Ville-Émard/Côte St-Paul, une table de quartier intersectorielle et multiréseaux.

Forte de nombreuses années d'expérience dans le domaine de la gestion, du travail social, des droits humains, elle a plongé dans le développement social local et a su rallier les acteurs du milieu autour d'actions concrètes afin de répondre collectivement aux besoins des citoyennes du quartier pour une meilleure qualité de vie.